Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

J—0409

PAPER—III

PSYCHOLOGY

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains **five (5)** questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and each carries **five (5)** marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer questions 1 to 5 upto 30 words for each answer.

There are facial expressions, body movements and actions, which indicate to others how a person feels. Frowns, smiles and sad expressions combine with hand gestures, the turning of one's body and spoken words to produce an understanding of emotion. People fight, run, kiss and yell along with countless other actions stemming from emotions they feel. Facial expression can vary across different cultures, although some aspects of facial expression seem to be universal. Charles Darwin (1898) was one of the first to theorize that emotions were product of evolution and therefore, universal that is, all human beings, no matter what their culture, would show the same facial expression because the facial muscles evolved to communicate specific information to onlookers. Although Darwin's ideas were not in line with the behaviourist movement of the early and middle twentieth century, which promoted environment rather than heredity as the cause of behaviour, other researchers have since found evidence that there is a universal nature to at least seven basic emotions. Even children who are blind from birth can produce the appropriate facial expression as others, which strongly supports the idea that emotional expressions have their basis in biology rather than in learning. Although the emotions and the related facial expressions appear to be universal, exactly when, where and how an emotion is expressed may be determined by the culture. There are display rules that can vary from culture to culture.

निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़ें और 1 से 5 तक प्रश्नों को अधिक से अधिक तीस शब्दों में उत्तर दें।

कुछ आनन अभिव्यक्ति, शारीरिक गतियां एवम् क्रियाएं ऐसी होती हैं जो दूसरों को यह बतलाती हैं कि, व्यक्ति किस तरह का अनुभव करता है। घूरना, हंसी तथा उदास अभिव्यक्ति, हाथ के हाव-भाव, अपने शरीर की गतिविधियां तथा बोले गये शब्दों से संयोजित होकर संवेग का ज्ञान कराते हैं। लोग दूसरों की असंख्य क्रियाएं जो

विभिन्न तरह के संवेगों से उत्पन्न होते हैं, के साथ लड़ते, दौड़ते, चुंबन करते तथा कोलाहल करते हैं। आनन अभिव्यक्ति विभिन्न संस्कृतियों के परिपेक्ष्य में भिन्न हो सकते हैं हालांकि आनन अभिव्यक्ति के कुछ पहलू सब जगह दिखते हैं। चार्ल्स डार्विन (1898) सबसे पहले ऐसे व्यक्ति थे जिन्होंने यह सिद्धान्त यह बतलाया कि संवेग, विकास का प्रतिफल होता है। और इसलिये सार्वत्रिक होता है अर्थात् सभी मानव चाहे वह जिस संस्कृति के हों, समान आनन अभिव्यक्ति दिखलाते हैं क्योंकि आनन मांसपेशियां देखने वालों के नज़र में विशिष्ट सूचनाएँ संप्रेषित करने के लिये प्रारूपित होती हैं। हालांकि डार्विन का यह विचार आरंभिक एवम् मध्य बीसवीं शताब्दी के व्यवहारवादी आंदोलन के अनुरूप नहीं था तथा जो प्रर्यावान को, न कि आनुवंशिकता के व्यवहार के कारण के रूप में देखता है, अन्य सोधकर्ताओं द्वारा यह सबूत प्रदान किया गया है कि, सात मौलिक संवेगों के लिये कम से कम एक सार्वत्रिक प्रकृति होती है। यहां तक कि जन्म से अंधे बच्चे भी दूसरों के समान उचित आनन अभिव्यक्ति दिखलाते हैं जो मजबूती से इसका समर्थन करता है कि सांवेगिक अभिव्यक्ति का आधार जैवित न कि अधिगम में होता है, हालांकि संवेग तथा संबद्ध आनन अभिव्यक्ति सार्वत्रिक दिख पड़ता है। वास्तव में कम, कहां कैसे एक संवेग की अभिव्यक्ति होती है संस्कृति द्वारा निर्धारित होता है। कुछ प्रकटन नियम होते हैं जो एक संस्कृति से दूसरी संस्कृति तक परिवर्तित हो सकता है।

1. Do you think that facial feedback hypothesis is a key to understanding basic emotions ?

क्या आप ऐसा सोचते हैं कि आनन पुर्ननवेश प्राक्कल्पना मौलिक संवेग की कुन्जी है ?

2. What brain factors are involved in expression of emotions ?

मस्तिष्क के कौन से कारक संवेग की अभिव्यक्ति में शामिल हैं ?

3. To what extent cerebral hemisphere has an impact upon the nature and emergence of emotions ?

प्रमस्तिष्कीय गोलार्ध कहां तक संवेग की प्रकृति और उत्पत्ति को प्रभावित करते हैं ?

4. Does reading facial expression always lead to the correct judgement about emotions ?

क्या आनन अभिव्यक्ति संवेग की सही (पहचान) निर्णय में सहायक है?

5. How is emotion related to a motivated behaviour ?

संवेग अभिप्रेरित व्यवहार से कैसे सम्बन्धित हैं?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains **fifteen (15)** questions each to be answered in about **thirty (30)** words. Each question carries **five (5)** marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में **पंद्रह (15)** प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Describe the concurrent schedules of reinforcement and the matching law.
समवर्ती पुनर्बलन अनुसूचि और समेल नियम का वर्णन करें।

7. How does organism ignore some sensations ?

जीव इन्द्रिय संवेदन को कैसे उपेक्षा करते हैं ?

8. Why is visual Perception considered as a hierchichal process ?

क्या चाक्षुक प्रत्यक्षीकरण पदानुक्रमिक प्रक्रम है ?

9. Make distinction between declarative and non-declarative memory.

घोषणात्मक तथा अघोषणात्मक स्मृति में अन्तर बताएँ।

10. What methods are used by the people to solve problems ?

समस्या समाधान में कौन से ढंग प्रयोग किये जाते हैं ?

11. Discuss the role of algorithms in problem solving.

समस्या समाधान में 'एल्गोरिदम' की भूमिका की विवेचना करें।

12. Describe the major features of S-D-theory of motivation.

अभिप्रेरण के 'S-D' सिद्धान्त की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

13. How do various major theories of intelligence differ from each other ?

मुख्य बुद्धि सिद्धान्तों का परस्पर अन्तर की विवेचना करें।

14. Explain the acronym OCEAN in psychology.

मनोविज्ञान में परिवर्णी OCEAN की व्याख्या कीजिए।

15. Discuss Hofstede's dimensions of Cultural personality.

'हाफस्टेड' की सांस्कृतिक व्यक्तित्व के आयामों की चर्चा करें।

16. What is the difference between linear and curvilinear correlation in terms of how they appear in scatter Diagram ?

विकीर्ण आयतचित्र में जैसा दिखते हैं रेखीय और अरेखीय सह सम्बन्ध में अन्तर करें।

17. Describe the meaning of acquiescence ?

मौन सहमति (सम्मति) का अर्थ बतलाएँ।

18. What are the major purposes of psychological scaling ?

मनोवैज्ञानिक मापनी के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन करें।

19. Make distinction between osmometric and volumetric thirst.

ओसोमेट्रिक प्यास और वोलूमेट्रिक प्यास में अन्तर करें।

20. Point out the role of NPY in hunger ?

भूख में NPY की भूमिका दर्शाएं।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains **five (5)** questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries **twelve (12)** marks and is to be answered in about **two hundred (200)** words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से **पाँच (5)** प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न **बारह (12)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **दो सौ (200)** शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Discuss in what ways social Psychology seeks to understand the causes of social Behavior and Thought.

सामाजिक व्यवहार एवं चिन्तन के कारणों को सामाज मनोविज्ञान कैसे समझने की कोशिश करता है।

22. Discuss Heuristics as mental shortcuts in social cognition.

सामाजिक संज्ञान में स्वत: शोध प्रणाली को मानसिक लघुपथ के रूप में विवेचना करें।

23. Discuss *Foot-in-the-door* and *Door-in-the-face* techniques of compliance.

अनुपालन में *'फुट इन दि डोर' (दरवाजे में पांव)* और *डोर इन दि फेस (मुँह पर दरवाजा)* की विवेचना करें।

24. *'Some victims* are more likely to receive help than others'. Discuss.

'कुछ पीड़ित लोगों को अन्य लोगों की अपेक्षा अधिक मदद मिलती है।' — विवेचना कीजिए।

25. Explain how environmental factors *affect*-human behavior and vice-versa.

पर्यावर्णी कारक मानव व्यवहार को कैसे प्रभावित करता है ?

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. How do various cognitive theorists explain human development ? Are there limitations in their explanation ?

मानव विकास की व्याख्या विभिन्न संज्ञानात्मक सिद्धान्तवादियों द्वारा किस तरह से किया गया है ? क्या उनमें कमियाँ हैं।

22. Explain the major issues over which child development theorists take a stand.

बाल विकास सिद्धान्तवादी किन-किन मुख्य समस्याओं पर समान विचार रखते हैं ?

23. Trace the development of morally relevant self control from early childhood to adolescence taking into account its implications of individual differences for cognitive and Social Competencies.

संज्ञानात्मक तथा सामाजिक सामर्थता के लिए वैयक्तिक विभिन्नता के आशय को ध्यान में रखते हुए नैतिक रूप से संगत आत्मनियंत्रण के विकास की व्याख्या, आरम्भिक व्यवस्था से किशोरावस्था तक का करें।

24. Describe the course of phonological development taking various individual differences into account.

विभिन्न वैयक्तिक विषमताओं को ध्यान में रखते हुए ध्वनि शास्त्रीय विकास क्रम का वर्णन कीजिए।

25. Do you consider temperament as a predictor of children's behaviour. Discuss the goodness-of-fit Model in this connection ?

क्या आप चित्त प्रकृति को बच्चों के व्यवहार की भविष्यवाचक मानते हैं ? इस संदर्भ में गुडनस-आफ-फिट मॉडल की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. Discuss the role of Information Technology (I.T.) And market forces in Teaching Effectiveness.

शिक्षण प्रभावशीलता में सूचना प्रौद्योगिकी और बाज़ार बलों की भूमिका का वर्णन करें।

22. Compare the contribution of intellectual and emotional factors in academic achievement.

शैक्षिक उपलब्धि में बौद्धिक एवं संवेगिक कारकों के योगदानों की तुलना करें।

23. Discuss problems and perspectives of Guidance and Counselling in schools.

स्कूल में निर्देशन एवं परामर्ष की समस्याओं एवं सन्दर्भ की व्याख्या करें।

24. How do you relate motivation and culture with learning ?

आप किस तरह अभिप्रेरण एवं संस्कृति को अधिगम के साथ सम्बन्धित करते हैं ?

25. Human development is a function of individual differences in socio-cultural context. Discuss.

''सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में मानव विकास वैयक्तिक विभिन्नताओं के परिणाम स्वरूप होता है।'' विवेचना करें।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

21. Describing the social impact theory, examine its impact on social loafing.

सामाजिक प्रभाव सिद्धान्त का वर्णन करें और सामाजिक लोफिंग पर इसके पड़ने वाले प्रभावों का व्याख्या करें।

22. Showing your familiarity with content and process theories of work motivation ; explain the role of expectancy theory in determining employee's behaviour.

कार्य अभिप्रेरण के विषयवस्तु एवं प्रक्रिया सिद्धान्तों का परिचय दें। कर्मचारी व्यवहार को निर्धारित करने में प्रत्याशा सिद्धान्त की भूमिका बतलायें।

23. Defining the concept of Industrial Psychology, describe how it served as an impetus in the emergence of organisational psychology.

औद्योगिक मनोविज्ञान के संप्रत्यक्ष को परिभाषित करें और यह बतलाएँ कि संगठनात्मक मनोविज्ञान की उत्पत्ति से किस तरह से यह एक बल स्रोत के रूप में कार्य करता है।

24. Defining the concept of job Specification and job analysis, explain its relevance in selection process.

कार्य विशिष्टिकरण तथा कार्य विश्लेषण के संप्रत्यय को परिभाषित करते हुए चयन प्रक्रिया में इसकी सार्थकता को बतलावें।

25. Assessing the training needs, explain the merits and limitations of on-the job - and off the job training.

प्रशिक्षण आवश्यकताओं को मापते हुए कार्य पर तथा कार्य से हटकर प्रभिक्षण के गुण एवं परिसीमाओं की व्याख्या करें।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

21. Following DSM-IV-TR, What are the different types of psychological disorders ?

डी.एस.एम.-IV-टी.आर. के अनुसार मनोवैज्ञानिक विकृतियों के विभिन्न प्रकार क्या हैं ?

22. How do dissociative disorders develop ?

वियोजनात्मक विकृतियाँ किस तरह विकसित होती हैं ?

23. Present historical perspective of Mental Retardation.

मानसिक मदंतर के ऐतिहासिक संदर्भ का वर्णन करें।

24. Discuss the major ingredients of psychotherapy.

मनोचिकित्सा के प्रमुख तत्वों का वर्णन करें।

25. How effective are group approaches to psychotherapy ?

मनोचिकित्सा के सामूहिक उपागम कहाँ तक प्रभावी हैं ?

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of **forty (40)** marks to be answered in about **one thousand (1000)** words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक **चालीस** (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग **एक हजार** (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Neuropsychological bases of Human Behavior

मानवव्यवहार के न्योरो मनोवैज्ञानिक आधार

OR / अथवा

Positive Psychology and wellbeing

धनात्मक मनोविज्ञान एवं उत्तमता

OR / अथवा

Nonparametric statistics in Psychological Research

मनोवैज्ञानिक शोध में अप्राचन सांख्यिकी

OR / अथवा

Development Indicators, Millennium Goals & Psyschology.

विकास सूचक, सहस्राब्दि लक्ष्य और मनोविज्ञान

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....